



DE-001-010165

Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

March - 2022

Psychology : Paper-2 (Elective-1)

(Human Development and child Psychology)

Faculty Code : 001

Subject Code : 010165

Time : **2.30** Hours]

[Total Marks : **70**

- સૂચના :** (1) જમણી બાજુના અંક પ્રેશનના ગુણ દર્શાવે છે.
(2) દરેક પ્રેશનના ગુણ સરખા છે.

1 માનવ વિકાસની વ્યાખ્યા સ્પષ્ટ કરો અને બાળમનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો. **14**

અથવા

1 બાળ મનો વિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. **14**

2 વૃદ્ધિ અને વિકાસ એટલે ? વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણોની ચર્ચા કરો. **14**

અથવા

2 બાળકના અભ્યાસમાં પ્રેશનાવલી પદ્ધતિનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો. **14**

3 બાળકના બૌદ્ધિક વિકાસને અસર કરતા પરિબળોની ચર્ચા કરો. **14**

અથવા

3 બાળકના ભાષા વિકાસને અસર કરતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો. **14**

4 સંઘર્ષનો અર્થ આપો, બાળકોમાં જોવા મળતા સંઘર્ષના કારણો સમજાવો. **14**

અથવા

4 હતાશા એટલે શું ? હતાશાની તાત્કાલિક અસરો વર્ણવો. **14**

5 નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રેશનોના જવાબ આપો.

- (1) બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ
(2) યોગ્ય શિક્ષાનાં લક્ષણો
(3) વાણીની ખામીઓ.
(4) આવેગનો અર્થ અને સ્વરૂપ.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) Figures of right side indicate marks of question.
(2) All questions carry equal marks.

- 1** Define Human Development and explain the scope of child psychology. **14**

OR

- 1** Discuss the observation method of child psychology. **14**

- 2** What is growth and development ? Explain the characteristics of growth and development. **14**

OR

- 2** Specify the importance of the questionnaire method in the child's study. **14**

- 3** Discuss the factors affecting intellectual development of child. **14**

OR

- 3** Discuss the factors affecting language development of child. **14**

- 4** Give the meaning of conflicts, Explain reasons of conflicts in children. **14**

OR

- 4** What is frustration ? Describe the immediate effects of frustration. **14**

- 5** Answer any two from the following. **14**

- (1) Nature of Child psychology.
- (2) Characteristic of proper punishment.
- (3) Speech deficiency.
- (4) Meaning and nature of motion.